

Envoyé en préfecture le 06/09/2022

Reçu en préfecture le 06/09/2022

Affiché le

SLO

ID : 059-215902958-20220706-ANNEXEDEL087-DE

HAZEBROUCK

La ville qui vous ressemble



Projet Éducatif De Territoire

2022/2026



www.ville-hazebrouck.fr

Sommaire

Editos	4
Qu'est-ce que le Projet Éducatif De Territoire ?	6
1/ Diagnostic éducatif de la ville d'Hazebrouck	8
a. Le contexte géographique	8
b. Le diagnostic socio-démographique	9
2 / La jeunesse sur le territoire en quelques chiffres	12
a. Zoom sur la jeunesse	12
b. Une offre éducative complète	13
3 / Un processus de co-construction donnant la parole aux acteurs	14
a. Le diagnostic partagé	14
b. La construction collaborative des challenges et des défis du PEDT 2022 – 2026	17
4 / Un calendrier et une gouvernance structurée	18
5 / Les 6 challenges pour l'éducation et la jeunesse hazebrouckoise	19
6 / Évaluation du PEDT	26

Éditos



Depuis le début de notre mandat en juillet 2020, **nous plaçons la jeunesse au cœur de notre projet politique**. Elle fait vivre la cité, elle est dynamique, elle favorise l'innovation et les nouveautés, elle est essentielle dans la bonne organisation de notre ville.

Je suis convaincu que **notre jeunesse porte en elle la capacité à s'adapter aux changements que notre mandat exige**.

Avec le lancement de notre **Projet Éducatif De Territoire**, nous souhaitons accentuer les initiatives et actions mises en place pour les jeunes en proposant à chacun, depuis sa naissance jusqu'à ses 25 ans, un parcours éducatif cohérent et de qualité sur les temps scolaires et périscolaires. **La collaboration et l'engagement de tous sont des facteurs de réussite de ce projet**, c'est pourquoi nous avons co-construit ce dispositif avec nos partenaires locaux (associations, centres d'animations, centres sociaux...), nos administrés, l'Education Nationale, la Caisse d'Allocations Familiales du Nord en plaçant **la culture, le sport, l'éducation, le développement durable, le handicap comme piliers de notre PEDT**. Dès septembre 2022, ce sont plus de 6 840 jeunes qui pourront préparer au mieux leur avenir au gré de leurs appétences. **La ville d'Hazebrouck fait de sa jeunesse une priorité majeure**. Je remercie l'ensemble des acteurs, institutions et organisations qui ont permis la rédaction et la mise en place de ce Projet Educatif De Territoire cohérent, structuré et ambitieux.

Valentin BELLEVAL

Maire d'Hazebrouck.

Vice-Président du Conseil Départemental du Nord.



Ce dispositif simple et pratique se veut **au service de la réussite de l'enfant dès son plus jeune âge jusqu'à ses 25 ans**. Porté par la ville et co-construit avec l'ensemble des acteurs éducatifs, il se compose de **6 challenges et objectifs à relever** et fixe ainsi le cap de notre politique jeunesse éducation des 4 prochaines années. Les parcours proposés aux jeunes seront établis dans le respect des compétences de chacun et complémentaires entre les temps scolaires et de loisirs. Avec ce **projet phare porteur de valeurs fortes de la jeunesse de notre territoire**, nous souhaitons accentuer la cohérence de l'existant et renforcer l'accompagnement proposé aux jeunes.

Céline SAUZEAU

Adjointe au Maire en charge de l'éducation, de la citoyenneté, de la petite enfance et de la jeunesse.

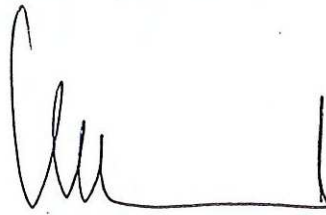
Envoyé en préfecture le 06/09/2022

Reçu en préfecture le 06/09/2022

Affiché le

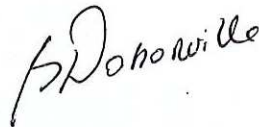
ID : 059-215902958-20220706-ANNEXEDEL087-DE

Partenaires institutionnels de la ville d'Hazebrouck
Educatif De Territoire, nous nous engageons à
l'exécution de ce projet éducatif au service de la jeunesse de demain.



Valentin **BELLEVAL**

Maire d'Hazebrouck, Vice-Président du Conseil Départemental du Nord



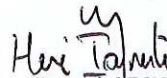
Audrey **MATHON-DEBETENCOURT**

Directrice Générale de la Caf du Nord par intérim
Par délégation, Béatrice DASSONVILLE, Directrice Adjointe en charge de la DDT



Jean-Yves **BESSOL**

Directeur académique des services de l'éducation nationale du Nord



Georges-François **LECLERC**

Préfet de la région Hauts-de-France
Par délégation, Camille TUBIANA, Préfète déléguée pour l'égalité des chances

HAZEBROUCK
La Ville qui vous ressemble




**ACADÉMIE
DE LILLE**
Liberté
Égalité
Fraternité


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**
Liberté
Égalité
Fraternité

LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT) A HAZEBROUCK

• C'est :

Proposer une offre éducative de qualité, diversifiée, structurée, de la crèche à l'université.

Expérimenter, innover, évaluer pour répondre aux enjeux éducatifs de demain.

Donner une vision et une orientation éducative pour les 4 prochaines années, du sens, de la lisibilité : **mieux connaître et coordonner l'action éducative.**

Tisser des liens entre les partenaires éducatifs en mobilisant les compétences de chacun : entretenir le dialogue, la coopération et les articulations.

• C'est :

un document cadre formalisé pour mener **UN PROJET D'ENVERGURE** au service de la réussite des enfants, des jeunes et de l'attractivité du territoire.

• C'est :

Une politique éducative cohérente, structurée et ambitieuse pour le territoire.

Partager des défis et des valeurs éducatives avec tous les acteurs éducatifs du territoire.

Expliquer, communiquer, associer.

Dynamiser les partenariats éducatifs en respectant la place de chacun dans la communauté éducative.

Travailler ensemble autour d'un projet commun au cœur duquel sont placés l'enfant, le jeune et l'étudiant au centre des préoccupations de demain.

• C'est :

Un projet, une dynamique dans l'intérêt de l'enfant, du jeune, de l'étudiant et de sa famille.

Et pour les acteurs éducatifs, en quelques mots, le PEDT, c'est :

Coopération, cohérence éducative, réussite, ensemble, communiquer, partager, valeurs, formations, compétences, partenariats, innover, coordonner, lisibilité, prendre plaisir, territoire, motivation, entraide, mutualisation, accompagnement, diversité, mixité.

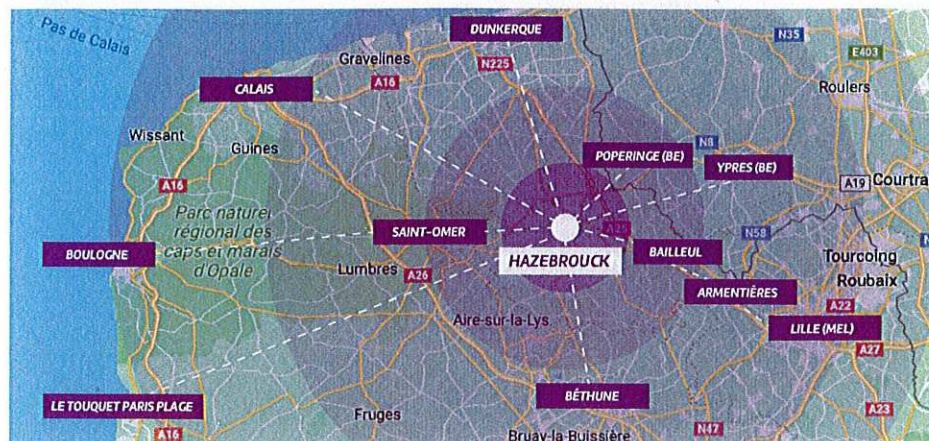
10 RAISONS

DE MENER UN PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE :

- 01 Il est au service de la **réussite éducative** et du bien-être des enfants et des jeunes.
- 02 Il constitue un facteur d'**attractivité du territoire** pour les familles.
- 03 Il ouvre droit aux **financements de l'état**.
- 04 Il offre un cadre facilitant l'**organisation des accueils de loisirs périscolaires**.
- 05 Il favorise l'**implication des familles** dans le parcours éducatif des enfants et des jeunes.
- 06 Il **dynamise la vie associative** culturelle, sportive et citoyenne du territoire.
- 07 Il facilite une **politique d'inclusion des enfants, des jeunes en situation de handicap**.
- 08 Il **favorise le développement des loisirs pour tous** et contribue au partage des valeurs de la République et à la culture du « vivre ensemble ».
- 09 Il **favorise le développement de l'emploi et de la formation** dans les secteurs de l'animation et du sport.
- 10 Il **favorise les coopérations entre communes**.

S'inscrivant en pleine cohérence avec cette priorité et cette ambition nationale, la ville d'Hazebrouck s'engage à **mettre au cœur du projet les partenaires locaux et ses administrés dans l'objectif préparer l'avenir des enfants et des jeunes hazebrouckois**.

1. Diagnostic éducatif de la ville d'Hazebrouck



a) Le contexte géographique¹

Hazebrouck est une commune située en Flandre, dans le Département du Nord, en Région Hauts-de-France. Bénéficiant d'une position centrale, **la ville d'Hazebrouck accueille des instances telles que la Chambre de Commerce et d'Industrie, la Chambre des Métiers et de l'Artisanat, mais aussi le siège de la Communauté de Communes de Flandre Intérieure** favorisant le dynamisme et le développement économique de la ville.

	Région	Département	CCFI	Hazebrouck
Superficie	31 813 km ²	5 743 km ²	630 km ²	26,2 km ²
Population	+/- 6 000 000	2 606 234	104 198	21 353

Hazebrouck est la **ville la plus peuplée de Flandre intérieure**, regroupant plus de 20% de la population de la CCFI. La ville est étendue sur un vaste territoire rural se situant à **45 km de Lille, à 50 km de Dunkerque et à 25 km de la frontière belge**.

Hazebrouck se trouve à proximité de l'autoroute A25 pour rejoindre Lille ou encore Dunkerque. Le **réseau ferroviaire hazebrouckois est très dynamique** car il favorise le transit régional des travailleurs et des étudiants.

Gare d'Hazebrouck : Mise en service en 1848, elle se classe **6^{ème} gare régionale**, avec une fréquentation de **6 500 voyageurs / jour**.

Le réseau ferroviaire comprend **3 lignes TER** et **1 ligne TGV** (TGV Nord Européen).

Un peu d'histoire :

Littéralement Hazebrouck signifie : **le marais (brouck) aux lièvres (Haze)**. Elle tire son origine des moines ayant défriché et asséché une forêt marécageuse au début de la chrétienté.

Ces travaux ont permis de structurer la culture et l'élevage (la première mention écrite, « Hasbruc » date de 1122 sous Charles le Bon). Vers le milieu du 16^{ème} siècle, Philippe II d'Espagne fit connaître à la ville un essor économique en perçant un canal qui favorisa l'expansion de l'industrie textile locale.

300 ans plus tard, **le chemin de fer confortera l'importance de la ville et en fera une cible importante** au cours des deux dernières guerres mondiales. Vers la fin du XX^e siècle, le canal fut comblé et seules les toponymies des rues ou des bâtiments rappellent l'activité fluviale de la ville. Hazebrouck allie un patrimoine important et une envie de modernité.

Dans cette charmante ville, toutes les activités sont possibles. Avec un cinéma, un bowling, une piscine, un musée, des associations en tous genres et une activité commerciale, **il est impossible de s'ennuyer à Hazebrouck !**

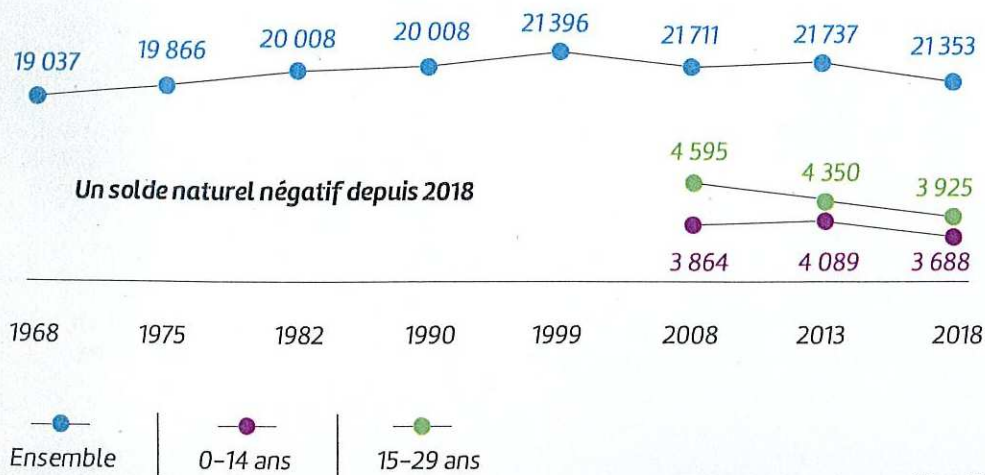
La ville conserve tout de même une vocation agricole, consacrée chaque année en septembre par son importante foire, tout en développant son secteur tertiaire et industriel. Néanmoins, les espaces agricoles encore disponibles tendent progressivement à disparaître et à laisser place à de nouvelles zones de logements ou parcs d'activités.

b) Le diagnostic socio-démographique

Une population en légère baisse

Historiquement, la population hazebrouckoise a augmenté depuis 1968 (19 037 habitants) pour atteindre son pic maximal de **21 711 habitants en 2008**. Depuis 2013², la population hazebrouckoise est en diminution constante passant de 21 737 à 21 353 habitants en 2018.

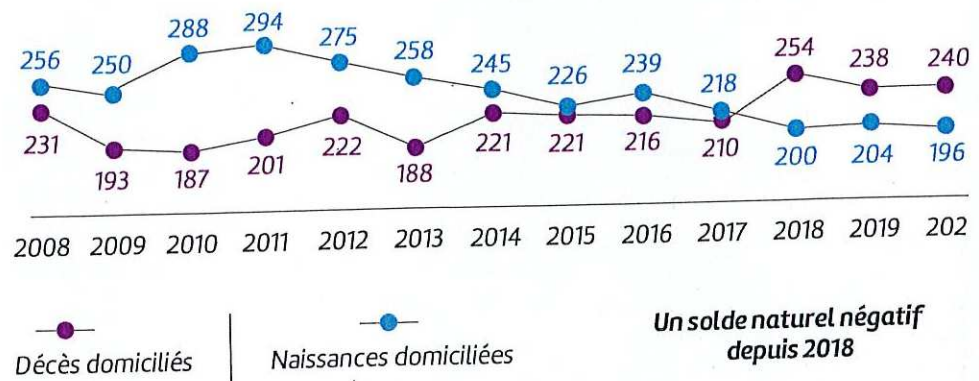
ÉVOLUTION DE LA POPULATION HAZEBROUCKOISE



² Source INSEE 2018

Baisse du solde naturel : diminution des naissances et augmentation des décès³

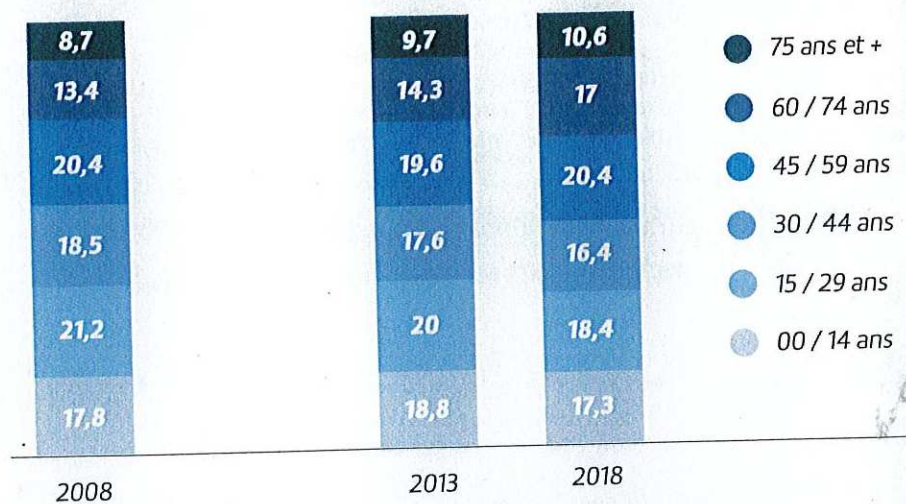
ID : 059-215902958-20220706-ANNEXEDEL087-DE



Un territoire contrasté⁴

Depuis 2008, la part des enfants et des jeunes dans la population communale reste stable, tandis que celle des 60 - 75 ans et + croît nettement.

Évolution par âge de la population hazebrouckoise en %.



Une population vieillissante avec la part des 0 - 25 ans représentant

30 %

de la population hazebrouckoise

³ Source AGUR (Agence d'urbanisme) / ⁴ Source INSEE 2018

Composition des familles⁵

Les familles monoparentales représentent une part des familles nettement plus importante par rapport à la moyenne de la CCFI⁶. Par ailleurs, la part des familles avec un seul enfant est supérieure à Hazebrouck par rapport à la moyenne de la CCFI. Cette spécificité s'explique par le fait qu'Hazebrouck est la ville centre du territoire et qu'elle représente à elle seule 20% de la population de la CCFI.

	MÉNAGES avec famille à HAZEBROUCK		MÉNAGES avec famille à l'échelon CCFI	
	Données brutes	%	Données brutes	%
ENSEMBLE	6 115	100	29 856	100
COUPLES AVEC ENFANT(S)	2 326	38	13 346	44,7
FAMILLES MONOPARENTALES	1 074	17,6	3 689	12,4
Dont hommes seuls avec enfant(s)	160	2,6	679	2,3
Dont femmes seules avec enfant(s)	914	14,9	3 010	10,1
COUPLE SANS ENFANT	2 715	44,4	12 821	42,9

2. La jeunesse sur le territoire en quelques chiffres

a) Zoom sur la jeunesse

• Les effectifs scolaires publics et privées de 3 à 11 ans, à la rentrée scolaire 2021/2022⁷ :



• Les effectifs scolaires publics et privées de 12 à 25 ans ans, à la rentrée scolaire 2021/2022 :



• Plus de 8 000 ÉLÈVES, COLLÉGIENS, LYCÉENS, ÉTUDIANTS, APPRENTIS sont accueillis dans 21 établissements scolaires ou autres structures hazebrouckaises.

Scolarité ⁸	Nombre d'établissements	
	Maternelles	2
	Élémentaires	1
	Groupes scolaires	8
	Collèges	3
	Lycées	6
	AFPA	1
TOTAL		21

⁷ Source ÉduLine au 20/01/2022 / ⁸ Établissements scolaires publics et privés confondus

b) Une offre éducative complète

La ville d'Hazebrouck, les acteurs éducatifs œuvrent et offrent **une multitude de services** en direction des familles, des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans **autour de structures de proximité**, couplé à une dynamique des relations éducatives entre les différents partenaires.

47 associations
sportives

10 associations
culturelles

1 crèche familiale municipale

1 multi accueil municipal

170 assistantes maternelles

2 MAM

2 micro crèches

1 relai petit enfance

1 service culturel
comprenant :
1 bibliothèque, 1 musée,
1 école municipale de
musique, 1 école municipale
des arts graphiques
et de Beaux-arts

1 pôle Populations au
service de la petite
enfance, de l'enfance,
de la jeunesse, de la vie
associative et du sport

21
établissements
scolaires et
de formations

2 centres
sociaux
2 centres
d'animations

UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE MOBILISANT LARGEMENT LES PARTENAIRES ÉDUCATIFS DU TERRITOIRE

Plaçant l'enfant, le jeune et l'étudiant au cœur du projet, la Ville d'Hazebrouck s'est engagée en septembre 2021 dans **une construction partenariale du PEDT pour fédérer l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire** autour d'enjeux éducatifs et de défis partagés.

3. Un processus de construction donnant la parole aux acteurs

2 grandes étapes : Le diagnostic partagé et la construction des défis

a) Le diagnostic partagé

1. L'évaluation partagée en direction des partenaires éducatifs et des habitants à l'aide de **questionnaires** dans l'objectif de récolter leurs attentes et besoins mais aussi d'évaluer la cohérence éducative d'avant-projet.

98

Questionnaires

Établissement scolaires
et de formation

Associations sportives

Associations culturelles

Structures d'emploi
et d'insertion

62 réponses

450

Réponses de la part
des usagers

Tranches d'âges

0 - 5 ans

6 - 11 ans

12 - 17 ans

18 - 25 ans

2. Un Comité Technique réunissant :

• 33 partenaires présents (structures de la petite enfance, établissements scolaires, centres sociaux et d'animation, services municipaux, associations sportives et culturelles, structures d'emploi et d'insertion, partenaires institutionnelles).

• Autour de 4 tables rondes par tranches d'âges afin de partager nos diagnostics, croiser nos regards et faire naître l'intelligence collective : 0 - 5 ans / 6 - 11 ans / 12 - 17 ans / 18 - 25 ans.

Les résultats du diagnostic

Les 0-5 ans

Points forts

- L'écoute active des enfants dans les structures et associations.
- La bonne relation entre les associations jeunesse et les écoles.
- La volonté et demande des parents de s'investir dans les projets.
- Le nombre de structures d'accueil est suffisant pour le territoire.
- Programme d'accompagnement dans les collèges pour le soutien à la parentalité.

Axes d'amélioration

- La formation et l'inclusion du handicap.
- L'accompagnement des parents : les mobiliser dans la construction des projets, en faire des acteurs.
- Manque de dynamique dans les services et projets pour favoriser l'attractivité.
- Création de passerelle entre la petite enfance et l'école.
- Manque de partenariat et de transversalité entre les structures.

Les 6-11 ans

Points forts

- Forte mobilisation des enfants pour les activités sports, cultures... en dehors du temps scolaire.
- L'implication des familles dans l'accompagnement scolaire.
- Les enfants ont une soif de découverte.
- La volonté des enfants pour pratiquer une activité pendant les vacances.
- Grande diversité des offres de loisirs, sportives, culturelles sur cette tranche d'âge.
- Le dynamisme du service scolaire pour créer de la transversalité avec les autres structures jeunesse.
- Les partenaires (l'inspection départementale) favorisent l'ouverture aux projets culturels.

Axes d'amélioration

- Développement de l'accompagnement scolaire (gestion du temps, l'aide aux devoirs, heures de sommeil...).
- Lutte contre le harcèlement scolaire.
- La cohérence du coût des activités sur l'ensemble du territoire.
- Organisation d'événements pour la jeunesse.
- Les addictions aux écrans (télévision, portable, tablettes...).
- L'inclusion dans le sport et les loisirs pour les enfants en situation d'handicap.
- Développement de la mobilité active (pistes cyclables, cheminement piéton...).

Les résultats du diagnostic partagé pour :

Les 12-17 ans

Points forts

- Le nombre de jeunes pratiquant du sport en association est conséquent.
- Avec le pôle gare, les transports en commun sont développés.
- Grande diversité des offres, l'offre associative est large et développée.
- L'encadrement scolaire sur le territoire est jugé bon
- L'offre de formation est grande.
- Le territoire possède un vivier important de jeunes

Axes d'amélioration

- Réorganisation et développement des activités en réponse aux besoins des jeunes.
- Lutte contre le harcèlement scolaire.
- L'organisation d'évènement jeunesse pour créer l'attractivité.
- La mobilisation et la motivation des jeunes y compris à quitter le quartier de résidence.
- L'accompagnement scolaire des familles et les passerelles avec les structures jeunesse pour les jeunes en difficulté.
- La gestion du temps pour s'investir dans les projets (plages horaires peu nombreuses)
- Manque d'articulation entre les propositions des différentes structures existantes.

Les 18-25 ans

Points forts

- Un grand nombre de jeunes a le permis de conduire.
- Les jeunes ne s'ennuient pas sur cette tranche d'âge.
- Le pôle gare : un atout pour notre ville.
- Les structures d'aide à l'emploi sont connues de notre jeunesse.
- Beaucoup de structures sportives, culturelles, formation ... sur le territoire.
- Des jeunes motivés pour s'engager dans le développement de notre ville.

Axes d'amélioration

- Développement de la mobilité active (pistes cyclables, cheminement piéton...) et transport intramuros.
- Accompagnement des jeunes sur l'accès et l'information aux ressources locales (aides financières, ...).
- Participation des jeunes dans la construction des projets (ouverture des structures, plus d'écoute, organisation d'évènements ...).
- Développer l'attractivité de la ville pour la jeunesse (évènements, activités ...).

Point d'amélioration transverse pour toutes les tranches d'âge :

Développement de la communication sur l'offre existante et la transversalité entre les structures.

b) La construction collaborative des et des défis du PEDT 2022 - 2026

• Au travers d'ateliers participatifs d'échanges et d'intelligence collective.

En interne et en externe en associant les partenaires et les habitants pour entendre et croiser les regards dans l'objectif de définir ensemble les challenges, les défis et les résultats attendus.

Chaque atelier était animé par des acteurs différents, dans des lieux différents : Jardin des enfants, centre sociaux et d'animations, Papillons Blancs d'Hazebrouck, AFPA, CSAPA, école maternelle.



10

Ateliers participatifs
de janvier à mars 2022

114

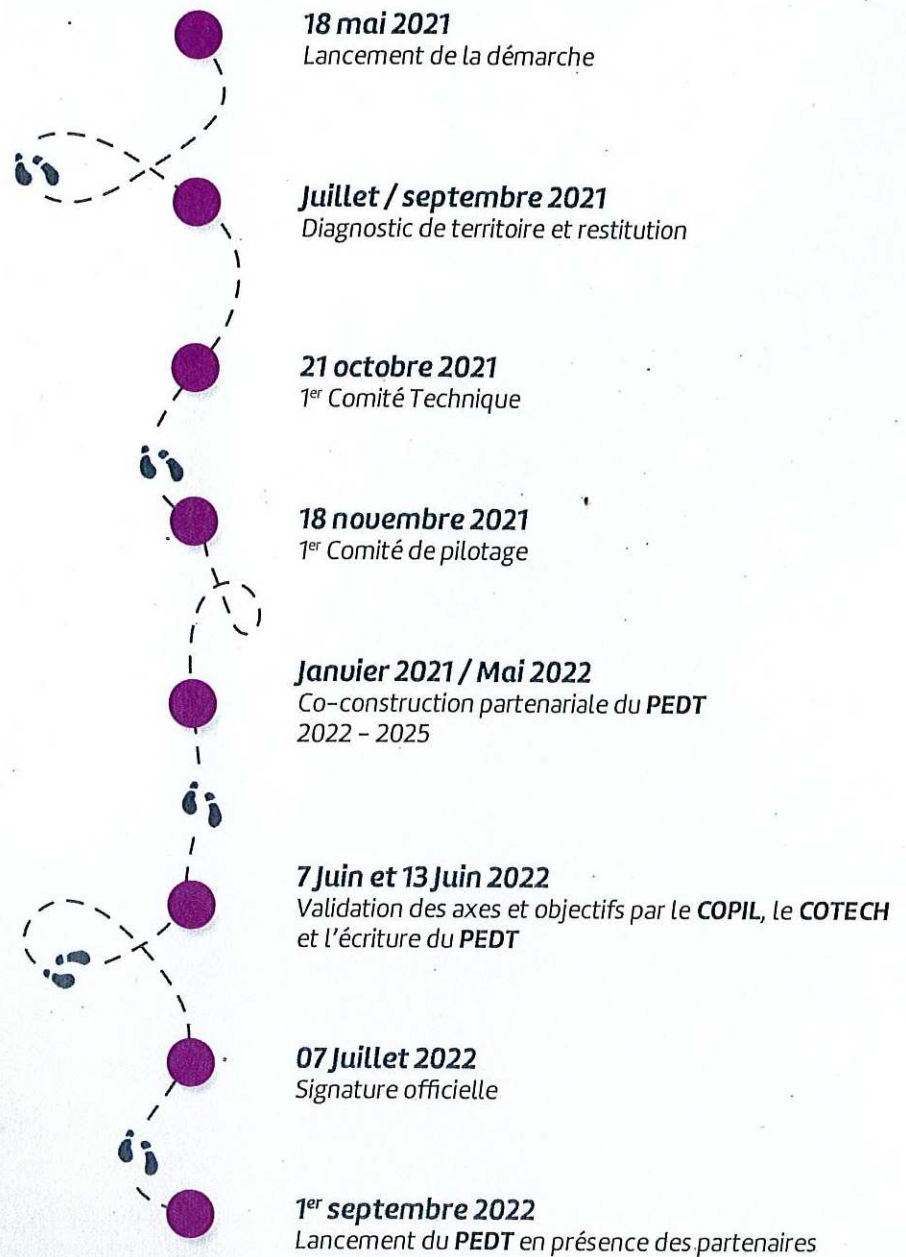
Acteurs mobilisés

04

Thématiques abordées

- Comment accompagner les enfants, les jeunes et les familles au quotidien ?
- Comment prendre soin de soi et de son environnement ?
- Comment apprendre à vivre ensemble ?
- Comment valoriser et développer l'attractivité du territoire ?

4. Un calendrier et une gouvernance structurée



5. Les 6 challenges pour l'éducation et la jeunesse hazebrouckoise

CHALLENGE 1

Promouvoir l'égalité des chances, l'inclusion et la lutte contre les discriminations.

CHALLENGE 2

Coordonner la cohérence éducative et la participation des acteurs autour des besoins de l'enfant et du jeune.

CHALLENGE 3

Favoriser la citoyenneté, apprendre à prendre soin de soi et des autres.

CHALLENGE 4

Faciliter la place des parents au sein du parcours éducatif de leur enfant et développer le soutien à la parentalité.

CHALLENGE 5

Promouvoir la mobilité et valoriser les actions jeunesse sur le territoire.

CHALLENGE 6

Accompagner la formation des jeunes, la découverte des métiers et du milieu professionnel, valoriser les filières professionnelles.

CHALLENGE 1

SLOW

**PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES CHANCES, L'INCLUSION
ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS****Objectif du challenge :** Favoriser l'égalité des chances en luttant contre toutes les formes de discrimination.**Les défis au quotidien (pistes d'actions) :**

- **Développer des actions de formation** autour du handicap pour développer une pratique et un langage communs.
- **Créer une action annuelle en faveur de l'égalité des chances**, de l'inclusion et de la lutte contre les discriminations.
- **Favoriser l'accueil** des enfants en situation de handicap (notamment par la création d'un guide).
- **Développer les partenariats** avec les associations spécialisées.
- **Ouvrir les cellules de veille des collèges et lycées** aux partenaires pour aider et accompagner les jeunes en difficulté.
- **Créer des actions partagées de lutte contre le décrochage scolaire** (ex : Coup de pouce, soutien scolaire du PRE etc).
- **Accentuer des sessions de prévention et de sensibilisation** contre le harcèlement et la discrimination.
- **Développer les actions passerelles** dans les écoles du quartier politique de la ville.

Les résultats attendus :

- Création d'un réseau de partenariat autour de la prévention.
- Conférence thématique annuelle sur des sujets de société.
- Formation de 150 personnes (enseignants, personnel communal, etc) : parcours de 2 ans autour de la sensibilisation et de l'accueil de l'enfant en situation de handicap.
- Accueillir des élèves de la classe IME à Jean Macé élémentaire en restauration scolaire.
- Multiplier les week-ends sportifs de sport adapté.
- Détecter les enfants en fragilité scolaire dès le plus jeune âge.
- Développer les clubs Coup de pouce sur toutes les écoles.
- Soutenir les acteurs favorisant l'inclusion (formation, communication, etc).
- Actions passerelles et nids maternels en QPV.
- Rencontre annuelle des partenaires autour de la thématique du décrochage scolaire.

CHALLENGE

COORDONNER LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE ET LA PARTICIPATION DES ACTEURS AUTOUR DES BESOINS DE L'ENFANT ET DU JEUNE

Objectif du challenge : Prendre en compte les besoins et les attentes des enfants et des jeunes, créer un parcours éducatif de l'enfant cohérent avec son rythme, créer des conditions de travail collaboratif et partenarial entre les acteurs pour mieux accompagner et soutenir la jeunesse sur notre territoire.

Les défis au quotidien :

- Créer un poste de chargé de projet pour accompagner la démarche du PEDT sur les 4 années.
- Développer des temps de rencontres et de coordination annuels autour de la jeunesse.
- Développer un outil collaboratif de partage de ressources, d'informations et de conseils.
- Développer des actions de formations communes.
- Développer un projet annuel commun autour de la jeunesse.
- Créer une commission jeunesse pour favoriser l'harmonisation de l'offre.
- Créer une cartographie des propositions enfance / jeunesse de l'ensemble des partenaires sur le territoire.

Les résultats attendus :

- Créer une gouvernance pour l'élaboration de la stratégie jeunesse.
- Réalisation d'une cartographie des propositions enfance / jeunesse du territoire.
- Coordination territoriale du projet avec l'ensemble des partenaires.
- Recherche des financements ad hoc pour la mise en œuvre des projets.
- Mise en place d'une réunion partenariale par trimestre.
- Création d'un outil collaboratif de communication.
- Une formation commune par an.
- Un projet jeunesse partenarial par an.

CHALLENGE 3

SLOW

FAVORISER LA CITOYENNETÉ, APPRENDRE À PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES

Objectif du challenge : Développer le pouvoir d'agir de l'enfant et du jeune, développer la prévention, accompagner l'enfant et le jeune à devenir autonome et responsable, proposer une alimentation saine et raisonnée, favoriser la prise de conscience des bienfaits du sport et du bien-être en général.

Les défis au quotidien :

- Encourager le développement de projets autour de la citoyenneté.
- Accompagner les jeunes vers la citoyenneté.
- Développer les espaces d'expression (ateliers philo) dans les établissements scolaires
- Mener des actions de sensibilisation et de prévention sur les conduites addictives, les infections sexuellement transmissibles, les risques auditifs, etc.
- Communiquer sur les structures type CSAPA, planning familial, etc.
- Développer le sport à l'école.
- Promouvoir le bio, le local et le « bien manger » dans les restaurations scolaires.
- Promouvoir des actions autour de l'acceptation et l'estime de soi.
- Accompagner les enfants et les jeunes sur la question du respect de leur intimité et de leur image.
- Promouvoir et valoriser les actions d'éducation à la nature en lien avec les partenaires éducatifs du territoire.

Les résultats attendus :

- Augmentation de la présence des enfants et des jeunes dans les démarches citoyennes.
- Création d'un conseil municipal des enfants à côté du conseil municipal des jeunes existant.
- Mise en place d'ateliers de prévention sur chaque manifestation jeunesse.
- Sur le principe « Tu m'aides, je t'aide » 5 parcours citoyens pour les jeunes et un concours d'idées citoyennes par an
- Développer un atelier philo par établissement scolaire.
- Amener chaque école au plus haut niveau du label E3D.
- Mieux informer et communiquer sur les lieux ressources à destination des jeunes.
- Formation de 50 personnes (agents communaux) pour favoriser l'éducation au goût, l'accompagnement aux menus végés...
- Cercle vertueux des déchets (anti- gaspi, compost, poules, tri...).
- Développer le sport à l'école.

CHALLENGE

SLOW

FACILITER LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DU PARCOURS ÉDUCATIF DE LEUR ENFANT ET DÉVELOPPER LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Objectif du challenge : Offrir la possibilité aux parents, par différents moyens, de s'impliquer dans le parcours éducatif de leur enfant.

Les défis au quotidien :

- Créer des ateliers parents / enfants dans les écoles.
- Accompagner les parents dans la réalisation d'ateliers.
- Favoriser et valoriser les formations de dirigeants associatifs et d'éducateurs pour les parents bénévoles.
- Intégrer les parents dans les projets associatifs.

Les résultats attendus :

- Inclure les parents dans la démarche **PEDT** et dans les projets.
- Réalisation d'ateliers parents/enfants.
- Création du projet écoles ouvertes (1 fois par an).
- Une association de parents d'élèves par établissement scolaire.
- Une réunion municipale annuelle de parents par groupe scolaire.
- Un atelier par tranche d'âge animé par les parents.
- Développer et pérenniser le réseau de bénévoles des associations.

CHALLENGE 5**SLOW****PROMOUVOIR LA MOBILITÉ ET VALORISER
LES ACTIONS JEUNESSE SUR LE TERRITOIRE**

Objectif du challenge : Permettre aux étudiants et aux jeunes de vivre sur leur territoire. Développer les liens inter-structures, faciliter l'accès aux commerces de proximité, aux structures éducatives, culturelles, sportives et sociales, mailler le territoire Hazebrouckois en ne multipliant pas les offres mais en les enrichissant, communiquer efficacement.

Les défis au quotidien :

- Développer un passeport jeunesse pour rendre notre territoire attractif à la jeunesse.
- Développer des actions passerelles et journées d'immersion.
- S'assurer avant la création d'un service ou d'une action de la réelle nouveauté pour le territoire et favoriser la mobilité inter-quartier.
- Humaniser la communication auprès des jeunes.
- Créer un annuaire exhaustif de l'ensemble des actions jeunesse sur le territoire.
- Créer un agenda des événements et festivités en faveur de la jeunesse.
- Créer un annuaire à destination des professionnels.

Les résultats attendus :

- Création du passeport jeunesse.
- Faire sortir les jeunes de leur quartier.
- Projet unique dans chaque structure pour ne pas multiplier les offres.
- Cartographie de l'offre sur le territoire.
- Accentuer la communication auprès du public.
- Favoriser l'accès au sport et à la culture de qualité à moindre coût avec la mise en place et le développement du parcours sport culture.
- Coordination d'actions culturelles thématiques à destination de la jeunesse (ex: le printemps des poètes) afin de permettre également une communication territoriale.
- Mettre en avant les actions culturelles ville, centres, associatives et autres en faveur de la jeunesse afin d'obtenir le label « Ville éducation artistique et culturelle ».

CHALLENGE 6

SLOW

ACCOMPAGNER LA FORMATION DES JEUNES, LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS ET DU MILIEU PROFESSIONNEL, VALORISER LES FILIÈRES PROFESSIONNELLES

Objectif du challenge : Permettre aux jeunes de découvrir les formations et les métiers présents sur le territoire. Créer un maillage et un lien entre le monde de l'éducatif et le monde professionnel.

Les défis au quotidien :

- Créer une cartographie des dispositifs d'accès aux droits.
- Développer un réseau de partenaires pour l'accompagnement du jeune adulte.
- Développer les forums d'emplois saisonniers.
- Développer le lien entreprise / école pour l'accès aux stages.

Les résultats attendus :

- Fédérer les partenaires autour d'un forum des métiers collaboratif et participatif.
- Création d'un réseau de partenaire autour du jeune adulte étudiant ou en formation.
- Création d'une cartographie de l'existant.

6. Évaluation du PEDT

1. Mise en place d'une gouvernance jeunesse de pilotage de territoire pour évaluer annuellement le PEDT.

La dynamique de territoire entreprise pendant toute la durée de co-construction du PEDT doit permettre de **faire vivre ce projet éducatif de territoire sur les 4 années à venir.**

La ville d'Hazebrouck en lien avec les acteurs jeunesse du territoire va **piloter et animer ce PEDT.**

Une évaluation annuelle va permettre de **mesurer l'avancée de nos challenges, d'adapter si besoin notre projet** et d'insérer de nouveaux défis.

Dès septembre 2022, la ville d'Hazebrouck constituera sa gouvernance jeunesse qui œuvrera pour piloter les 4 années du **PEDT.**

À travers ce processus, d'auto-évaluation du projet, il s'agit de **créer une vraie culture et dynamique de l'évaluation et de faciliter l'appropriation du projet** par les acteurs qui y seront associés.

2. L'évaluation finale.

En 2026, l'évaluation finale qualitative et quantitative du **PEDT 2022-2026**, se fera sur la base des bilans annuels établis par la gouvernance jeunesse. Une évaluation auprès des enfants, des jeunes et des étudiants sera proposée.

REMERCIEMENTS

Ce Projet Éducatif De Territoire est l'aboutissement d'un travail collaboratif initié par les services de la ville d'Hazebrouck et nous remercions toutes celles et ceux qui ont participé à cette co-construction.

Les 6 challenges identifiés confirment notre stratégie politique autour de la jeunesse et fixent le cap pour les prochaines années.

Nous tenons à remercier l'ensemble de nos partenaires pour leur investissement, pour la qualité des échanges, pour leur partage et retour d'expérience qui ont permis de construire le projet éducatif au service de la jeunesse de demain.

- Éducation nationale : primaire et secondaire.
- Professionnels de l'insertion, de la formation.
- Associations sportives et éducatives.
- Structures culturelles.
- Structures de prévention.
- Centres sociaux et d'animation.
- Partenaires institutionnels : CAF, DRAJES, Préfecture.
- Associations d'inclusion (handicap).
- Services municipaux petite enfance, enfance, jeunesse, éducation et service des sports.

Hazebrouck fait de sa jeunesse une priorité !

Envoyé en préfecture le 06/09/2022

Reçu en préfecture le 06/09/2022

Affiché le

SLO

ID : 059-215902958-20220706-ANNEXEDEL087-DE

HAZEBROUCK
La ville qui vous ressemble

Hôtel de ville
Place du Général de Gaulle
BP70189 - 59524 - HAZEBROUCK Cedex

Tél. 03 28 43 44 45

www.ville-hazebrouck.fr

